Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФМА
к.т.н., доцент М.Е. Вильбергер
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (для продолжающих обучение)

Образовательная программа: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль: Электротехника, электромеханика и электротехнологии

Новосибирск 2025

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Иностранный язык (для продолжающих обучение) представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Иностранный язык (для продолжающих обучение).

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Автоматизация производственных процессов в машиностроении Деловой этикет Детали машин и основы конструирования Интернет-бизнес Кросс-культурное взаимодействие Механическая обработка материалов Наладка, обслуживание, ремонт и модернизация оборудования Общее понятие о технологии машиностроения Открытие своего бизнеса Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Создание команды Структура компании Технологическая оснастка Технологические процессы в машиностроении Технология сборочного производства	**5семестр**1.Монологическое высказывание на тему «Поиск работы»2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу»4. Лексикограмматический тест по теме «Поиск работы. Устройство на работу»Вопросы 1–255. Защита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса»6. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса7. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете **6 семестр**1. Презентация компании и ее организационной структуры2. Лексикограмматический тест по теме «Структура компании»Вопросы 1–25 3. Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 4. Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 5. Письменный перевод текста о деловом этикете 6.Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет» 7. Творческий	Зачет 5 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 8 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 7 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Технологии машиностроения (Общее понятие)» 2. Монологическое высказывание по теме «Детали машин и основы конструирования» 3. Ситуативный диалог по теме «Технологическая оснастка» 4. Презентация по теме Технологические процессы в машиностроении» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Детали машин и основы конструирования» 6. Письменное реферирование текста по теме «Детали машин и основы конструирования» 7. Устное реферирование текста по теме «Детали машин и основы конструирования» 8 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Механическая обработка материалов» 2.Монологическое высказывание потеме «Наладка, обслуживание, ремонт и модернизация оборудования» 3. Ситуативный диалог по теме «Технология сборочного производства» 4. Презентация по теме «Автоматизация производственных процессов в	

			машиностроении» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Механическая обработка материалов» 6. Письменное реферирование текста по теме «Автоматизация производственных процессов»	

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 5 семестре - в форме зачета, в 6 семестре - в форме зачета, в 7 семестре - в форме зачета, в 8 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет в 5 и 6 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу, письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем). Зачет в 7 и 8 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам, и устное реферирование текста по одной из тем, изученных в течение семестра) и письменной форме (письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции УК-4, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы

сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.